

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАДОУ № 82
Протокол № 3 от «28» февраля 2025 г.
Председатель

А.В. Семёнова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 77/1 - о/д
от «20» февраля 2025 г.
Заведующий МАДОУ № 82

С.Е. Щенова

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКОГО САДА № 82 г. ТОМСКА
за 2024 год**

Томск-2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82
г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

22.05.25 11:51 (MSK)

Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069
Действует с 14.04.25 по 08.07.26

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2024 ГОД	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка качества коррекционной работы	16
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8. Оценка материально-технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32

Редакционная группа

Щенова С.Е., заведующий

Окушова Г.А., научный руководитель

Семёнова А.В., старший воспитатель корпуса № 1 (ул. Беринга, 3/3)

Колесова О.Ю., старший воспитатель корпуса № 2 (Иркутский тракт, 182)

Завьялова Т.В., старший воспитатель корпуса № 3 (ул. Василия Болдырева, 7)

Сафонова Н.В., старший воспитатель корпуса № 4 (Иркутский тракт, 175/3)

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска (далее – МАДОУ №82) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МАДОУ №82;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества работы с воспитанниками;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- инновационного потенциала образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г.Томска (МАДОУ № 82)
Руководитель	Щенова Светлана Ефимовна
Юридический адрес организации	634062, г. Томск, ул. Беринга 3/3
Фактический адрес организации	Корпус №1 - г. Томск, ул. Беринга 3/3 Корпус №2 - г. Томск, Иркутский тракт, 182 Корпус №3 - г. Томск, ул. Василия Болдырева, 7 Корпус №4 - г. Томск, Иркутский тракт, 175/3
Телефон, факс	(3822) 67-48-18
Адрес электронной почты	dou82@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1984 год
Лицензия на образовательную деятельность	Распоряжение ДОО ТО от 11.03.2012 №580-р, регистрационный номер лицензии №739 серия РО № 001227

МАДОУ № 82 состоит из четырех корпусов, каждый из которых расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания МАДОУ №82 построены по типовым проектам.

Фактическая наполняемость корпусов представлена следующим образом:

- корпус №1 – 283 места, 13 групп;
- корпус №2 – 148 мест, 6 групп;
- корпус №3 – 159 мест, 6 групп;
- корпус №4 - 250 мест, 9 групп.

Общая площадь земельных участков МАДОУ №82, занятой под деятельность 4 корпусов, составляет 23 892 м².

Общая площадь зданий МАДОУ №82 (4 корпуса) составляет **11 510,87** м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – **2 916,17** м²:

Корпус	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	Площадь уличных игровых и спортивных площадок
Корпус №1	3 676,7 м²	1 110,4 м²	4 332,70 м²
Корпус №2	1 032,1 м²	387,6 м²	3 182,49 м²
Корпус №3	2 571,8 м²	527,2 м²	1 800,80 м²
Корпус №4	4 230,27 м²	890,97 м²	2 498,70 м²

Миссия МАДОУ №82 состоит в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализации субъектного и личностно-развивающего подходов для успешной самореализации ребенка в различных видах деятельности. Кредо педагогического коллектива: «Успешный ребенок – здоровый ребенок, умный ребенок, творческий ребенок, добрый ребенок, общительный ребенок, улыбающийся ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха».

Цель деятельности МАДОУ №82 - проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребенка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира.

Предметом деятельности МАДОУ №82 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В период набора новых детей группы раннего возраста работают, в том числе, и в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2024 ГОД

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №82 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №82 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ №82, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На начало 2024 года общее количество воспитанников в МАДОУ №82 составило **925** детей. На конец года – 840 воспитанников. Снижение числа воспитанников объяснимо тем, что в период смены учебного года с 2023-2024 на 2024-2025 количество детей в городской очереди на получение места в дошкольной образовательной организации снизилось. Соответственно количество детей в сформированных на начало 2024-2025 учебного года стало меньше. Данная картина в большей степени нашла своё отражение на базе корпуса №1, так как он расположен в спальном районе города. В корпусах №2,3,4 спада численности детей не наблюдается за счёт расширения района новыми домами.

Таким образом по данным конца 2024 года МАДОУ №82 посещают 843 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ №82 сформировано 34 группы (первая младшая – 6 групп, вторая младшая – 6 групп, средняя – 7 групп, старшая – 8 групп, подготовительная к школе – 7 групп).

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
КОРПУС №1			
1	Первая младшая группа «Солнышко»	1,5 – 3 года	26
2	Первая младшая группа «Родничок»	1,5 – 3 года	27
3	Вторая младшая группа «Муравейник»	3 – 4 года	23
4	Вторая младшая группа «Ласточка»	3 – 4 года	18
5	Средняя группа «Гнездышко»	4 года	20
6	Средняя группа «Колокольчик»	3 - 4 года	22
7	Средняя группа «Неваляшка»	3 - 4 года	19
8	Средняя группа «Полянка»	4 - 5 лет	7
9	Старшая группа «Веснянка»	5 - 6 лет	19
10	Старшая группа «Ягодка»	5 - 6 лет	19
11	Подготовительная к школе группа «Земляничка»	6 - 7 лет	25
12	Подготовительная к школе группа «Гномик»	6 - 7 лет	29
13	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	6 - 7 лет	29
КОРПУС №2			

14	Первая младшая группа «Малышок»	1,5 – 3 года	20
15	Первая младшая группа «Капелька»	1,5 – 3 года	20
16	Первая младшая группа «Пчелка»	1,5 – 3 года	24
17	Вторая младшая группа «Теремок»	3 - 4 лет	25
18	Средняя группа «Звездочка»	4 - 5 лет	28
19	Старшая группа «Лучик»	6 - 7 лет	31
КОРПУС №3			
20	Вторая младшая группа «Непоседы»	3 – 4 года	24
21	Вторая младшая группа «Фиксики»	3 - 4 года	25
22	Средняя группа «Смешарики»	4 -5 лет	29
23	Старшая группа «Карамельки»	5 – 6 лет	29
24	Подготовительная к школе группа «Барбарики»	6 - 7 лет	22
25	Подготовительная к школе группа «Капитошки»	6 – 7 лет	30
КОРПУС №4			
26	Первая младшая группа «Шалуны»	1,5 – 3 года	29
27	Вторая младшая группа «Кнопочки»	3 – 4 года	31
28	Средняя группа «Затейники»	4 - 5 лет	25
29	Средняя группа «Любознйки»	4 - 5 лет	24
30	Старшая группа «Почемучки»	5 - 6 лет	29
31	Старшая группа «Крепыши»	5 - 6 лет	29
32	Старшая группа «Умнички»	5 – 6 лет	30
33	Подготовительная к школе группа «Весельчаки»	6 - 7 лет	28
34	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	6 - 7 лет	28

В начале 2024 года групп комбинированной направленности в МАДОУ №82 было 21, однако к концу 2024 года их число увеличилось до 24(корпус № 1 - 10 групп; 1 группа компенсирующей направленности; корпус № 2 - 2 группы, корпус № 3 - 4 группы, корпус №4 – 7 групп). Увеличение числа групп комбинированной направленности объясняется увеличением числа детей с выявленными отклонениями в развитии и здоровье. К концу 2024 года статус ОВЗ имеют 60 детей, и 4 ребенка-инвалида. На конец 2024 года групп общеразвивающей направленности зафиксировано 10 (корпус № 1 - 2 группы, корпус № 2 – 4 группы, корпус № 3 – 2 группы, корпус №4 – 2 групп).

В 2024 году в связи с увеличением числа детей, нуждающихся в логопедической помощи, было увеличено количество логопунктов. Если в 2023 году функционировали 12,5 логопунктов, то в 2024 г. их стало 14,5 (корпус №1 – 7 логопунктов, корпус №2 – 1,5 логопункта, корпус №3 – 2 логопункта, корпус №4 – 4 логопункта).

Количество детей в логопунктах – 261 (корпус №1 - 123 воспитанника, корпус №2 - 25 воспитанников, корпус №3 – 29 воспитанников, корпус №4 - 84 воспитанника).

Следует отметить, что количество детей, нуждающихся в логопедической помощи,

увеличивается с каждым годом. В связи с этим есть необходимость в увеличении количества ставок учителей-логопедов. В 2024 году в первом корпусе открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №82 обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №82 задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделены направления деятельности корпусов:

1. Экологическое направление воспитание (1, 2 корпуса) на основе парциальной программы «Юный эколог» (С.Н.Николаева).
2. Инженерное направление образования (3, 4 корпуса) на основе парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (Лыкова И.А.)

При реализации программы педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектowanie, прогноз адаптации, адаптация») и др.

Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в корпусах детского сада разнообразных методических и дидактических материалов.

Воспитательная работа

МАДОУ №82 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания. Задачи представлены в тексте рабочей программы воспитания.

За время реализации программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом МАДОУ №82.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Особенности семей воспитанников МАДОУ № 82:

Всего семей 765, в том числе:	
неполные	72
многодетные	160
малообеспеченные	47
опекунские, приемные семьи	5
семьи группы риска	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №82 и в процессе всего нахождения в детском саду.

Дополнительное образование

В МАДОУ №82 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-педагогическому, техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Бюджет	Внебюджет
1	Художественная направленность			
1.1	Изостудия	Кружок		+
1.2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Кружок		+
1.3	Умелые ручки	Кружок	+	
1.4	Хореография	Кружок	+	+
1.6	Музыкальная студия «Радуга»	Студия		+
1.7	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Кружок		+
1.8	Театр на подушках	Студия		+
1.9	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Кружок		+
2	Социально-гуманитарная направленность			
2.1	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Инд. Занятия		+
2.2	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Инд. Занятия		+
2.3	Риторика	Кружок	+	+
2.4	Предшкола нового поколения	Кружок		+
2.5	Развивающие игры «Живой песок»	Кружок		+
2.6	Обучение английскому языку	Кружок	+	+
2.7	Волшебные игры В.В. Воскобовича	Кружок		+
2.8	По дороге к Азбуке	Кружок		+
3	Физкультурно-спортивная направленность			

3.1	Обучение элементам плавания	Секция	+	+
3.2	Легкая атлетика	Секция	+	
3.3	«Не болей-ка»	Секция		+
3.4	«Футбол»	Секция		+
4	Техническая направленность			
4.1	Робототехника	Кружок	+	+
4.2	Легоконструирование	Кружок	+	+

Анализ работы в области дополнительного образования, проведенный в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №82 реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение уровня посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Анализ охвата детей платными дополнительными услугами в 2024 году показывает, что в летние месяцы число воспитанников, посещающих платные дополнительные услуги снижается. Данный факт связан с тем, что в это время образовательный процесс в детском саду в большей мере направлен на оздоровление детей. Педагоги стараются запланировать отпуск именно на летний период. Кроме этого увеличивается число детей, которые в летний период находятся в отпуске. В целом охват детей платными дополнительными услугами в 2024 году превышает 100% в связи с тем, что один ребенок может посещать несколько услуг разной направленности.

При анализе степени дохода от платных образовательных услуг в МАДОУ №82 следует воспользоваться данными таблицы 3.

Таблица 3

Уровень дохода в год от ПОУ	2022 год	2023 год	2024 год
	4 436 052,37 руб.	7 231 407,23 руб.	7 185 975,09 руб.

Небольшое снижение роста дохода напрямую связано с открытием 6 групп детей ясельного возраста (с 1 года до 3-х лет).

В 2025 году следует продолжить совершенствование программ дополнительного образования, в том числе реализуемых на платной основе, расширения перечня программ для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ №82 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 4

Органы управления, действующие в МАДОУ №82

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство МАДОУ №82
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ №82: - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ №82 не вправе распоряжаться самостоятельно. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №82, проекты отчетов о деятельности МАДОУ №82 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. Рассматривает предложения заведующего МАДОУ №82: - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевого счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №82 и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения Утверждает: - программу развития, - положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ №82.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №82, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации МАДОУ №82: - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ №82 по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 82.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;

- анализ результатов продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №82 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ №82 на конец 2024 года выглядят следующим образом в сравнении с предыдущими годами (таблицы 5, 6):

Таблица 5

**Общие результаты образовательного процесса
(в сравнении с предыдущими годами)**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Освоение в полном объеме	87%	62%	81%	75%	82%
Частичное освоение	13%	38%	19%	25%	18%
Не освоил	0%	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	233	208	237	232	190

Таблица 6

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в разрезе образовательных областей

Уровни	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Познавательное развитие					
Освоение в полном объеме	161/69%	157/75%	192/81%	188/81%	154/81%
Частичное освоение	72/31%	51/25%	45/19%	44/19%	36/19%
Не освоил	0	0	0	0	0
Речевое развитие					
Освоение в полном объеме	173/74%	164/79%	183/78%	177/76%	134/71%
Частичное освоение	60/26%	44/21%	54/22%	55/24%	56/29%
Не освоил	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие					
Освоение в полном объеме	179/77%	141/68%	165/70%	189/81%	146/77%
Частичное освоение	54/23%	67/32%	72/30%	43/19%	44/23%
Не освоил	0	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие					
Освоение в полном объеме	182/78%	184/88%	197/83%	198/85%	157/83%

Частичное освоение	51/22%	19/12%	40/27%	34/15%	33/17%
Не освоил	0	0	0	0	0
Физическое развития					
Освоение в полном объеме	154/66%	159/76%	171/72%	197/85%	146/77%
Частичное освоение	79/34%	49/24%	67/28%	35/15%	44/23%
Не освоил	0	0	0	0	0
всего выпускников	233	208	237	232	190

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах по дополнительным программам повышения квалификации и мероприятиях разного уровня, которые педагоги смогли посетить в течение года;
- участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- научно-методическая работа в МАДОУ №82: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках стажировочной площадки Научно-методического центра ТГПУ по сопровождению педагогических работников;
- инновационная деятельность педагогов по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
- инновационная деятельность педагогов в качестве сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик»
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- проведение педагогами образовательной деятельности по подготовке к школьному обучению воспитанников старших и подготовительных к школе групп на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- охват большинства воспитанников платными образовательными услугами;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ №82.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (результаты психологической диагностики)

В марте-мае 2024 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;

2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Таблица 7

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		Низкий	Средний	Хороший
Журавлёнок	26	9 (35%)	17 (65%)	0 (0%)
Полянка	18	6 (33 %)	11 (61%)	1 (6%)
Гномик	20	6 (30%)	13 (65%)	1 (5%)
Ласточка	25	4 (16%)	21 (84%)	0 (0%)
Весельчаки	26	10 (38%)	15 (58%)	1 (4%)
Фиксики	30	9 (30%)	18 (60%)	3 (10%)
Пчёлка	25	7 (28%)	17 (68%)	1(4%)
Теремок	27	6 (22%)	19 (70%)	2 (8%)

Результаты по всем группам на конец учебного года:

Уровень готовности к школьному обучению		
Высокий	Средний	Низкий
57 (29%)	131 (66%)	9 (5%)



Диаграмма 4 – уровень готовности детей к школьному обучению по методике Керна-Йерасика на конец учебного года

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 66% детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме. Есть дети с высокими показателями (29 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

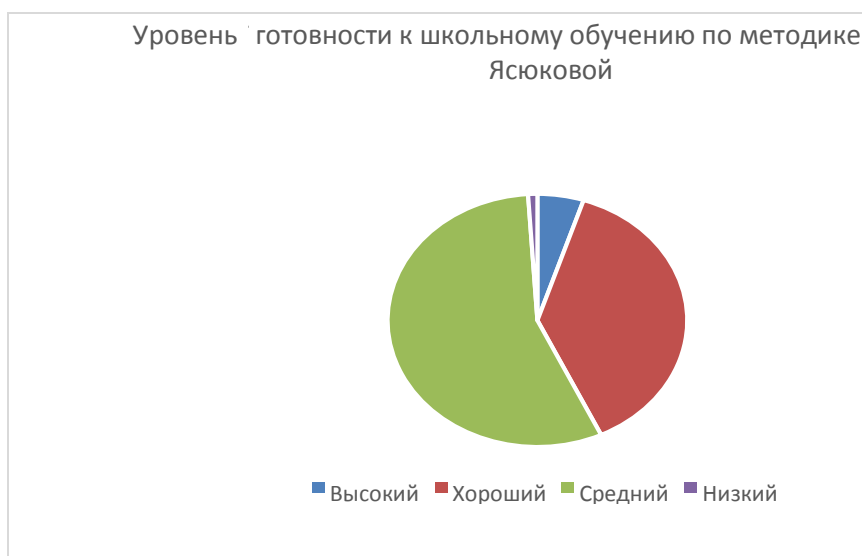
Более глубокое изучение данного вопроса дало проведение диагностики по методике Л. А. Ясюковой. В исследовании приняли участие 197 воспитанников.

Получены следующие данные:

Таблица 8

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению
--------	------------------	---

		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Журавлёнок	26	0 (0%)	9 (35%)	17 (65%)	0 (0%)
Полянка	18	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)	0 (0%)
Гномик	20	1 (5%)	16 (80 %)	3 (15%)	0 (0%)
Ласточка	25	0 (0%)	20 (80 %)	5 (20%)	0 (0%)
Весельчаки	26	0 (0%)	13 (50%)	13 (50%)	0 (0%)
Фиксики	30	0 (18%)	9 (30%)	13 (43%)	8 (27%)
Пчёлка	25	0 (0%)	18 (72%)	6 (24%)	1 (4%)
Теремок	27	1 (4%)	19 (70%)	6 (22%)	1 (4%)



Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 4 года.

Уровни	2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г.	2022-2023 у. г.	2023-2024 у. г.
высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (5%)
хороший	45 (51%)	36 (40%)	32 (14%)	74 (38 %)
средний	41 (47 %)	55 (60%)	193 (84%)	110 (56%)
низкий	2 (2%)	0 (0%)	5 (2%)	3 (1 %)
патология	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Всего выпускников	88	91	230	197

На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2020-2021 по 2023-2024 учебный год показатель «средний уровень» снизился в связи с ростом показателя «хорошего уровня готовности к школьному обучению» это связано с регулярным проведением психолого-педагогических совещаний на актуальные темы относительно подготовки детей к школьному обучению. Также увеличилось количество детей с высоким уровнем школьной готовности, благодаря постоянному повышению профессиональной компетентности педагогов, участию в инновационной деятельности ДОУ и различных методических объединениях, на которых педагоги проявляют активное участие.

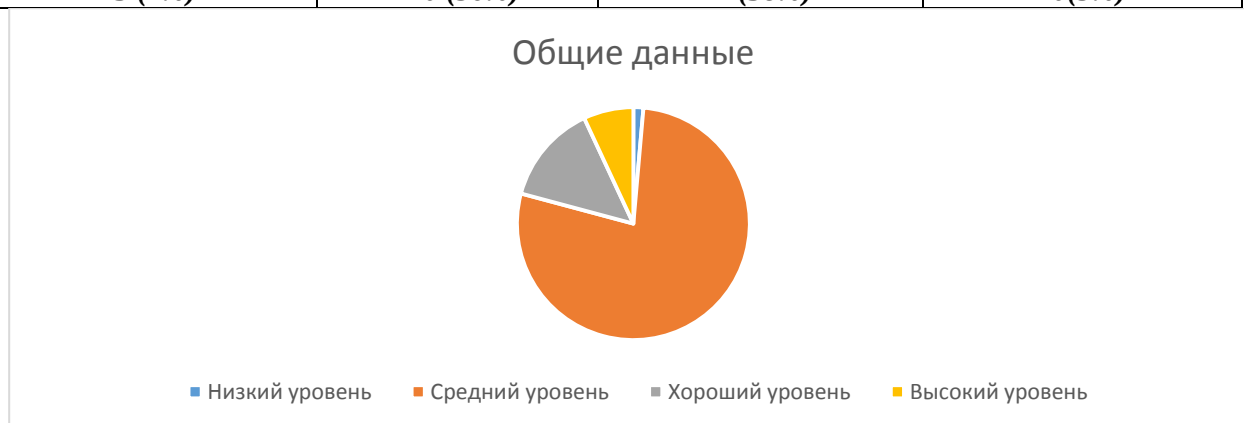
По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 56% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель

готовности к школьному обучению у 38 % детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению отмечен у 1 % детей. Высокий уровень готовности к школе у 5% детей.

По результатам психодиагностики были даны следующие рекомендации для воспитателей и родителей: организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников, показавших низкий результат; направление детей на консультацию к психоневрологу; проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, показавшими низкий результат; воспитателям организовать образовательную деятельность, направленную на развитие у детей памяти и мышления.

Результаты по восьми группам:

Уровень готовности к школе			
низкий	средний	хороший	высокий
3 (1%)	110 (56%)	74(38%)	10(5%)



1.4. Оценка качества коррекционной работы

Коррекционная работа в 2024 году в МАДОУ №82 продолжила вестись в двух направлениях: психическое развитие, речевое развитие. Психологическая служба МАДОУ №82 работает на достаточно высоком уровне. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Валентий А.Д., Пешкова Л. С., Имангажинова С. М., Коронская Е. Р. в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2024 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко», «Родничок», «Малышок», «Капелька», «Фиксики», «Шалуны»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода;
- совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка;
- на информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДОУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.;
- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогических совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Взаимодействие педагогов с родителями во время адаптации детей». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала;

- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (14 консультаций);

- организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (11 консультаций). Были проведены родительские собрания, с целью информирования о специфике процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

- в период с сентября по ноябрь 2022 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Роньжиной (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей групп «Солнышко», «Родничок», «Малышок», «Капелька», «Фиксики», «Шалуны». В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей, успешно прошедших период адаптации составила 40 % (56 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени - 51 % (71 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 9 % детей (11 человек).

Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Количество детей	Уровень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
139	56 (40%)	71 (51%)	11 (9%)

Полученные данные можно также представить в виде диаграммы:

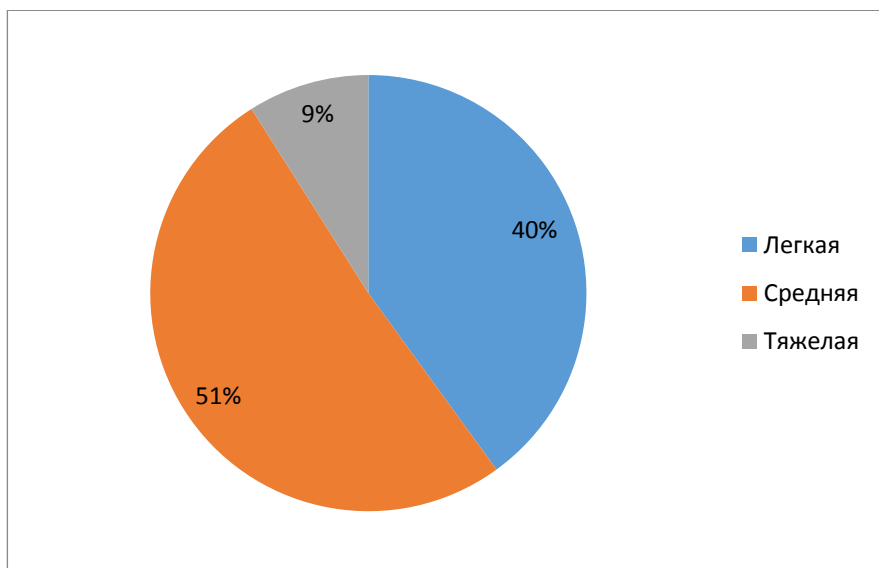


Диаграмма 1 - Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Рассматривая процесс адаптации по группам, можно отметить, что более легко процесс адаптации прошел у детей первой младшей группы «Солнышко». Большинство детей данной группы - 17 человек, адаптировались к условиям детского сада за 5-10 дней (лёгкая степень адаптации). В остальных группах адаптация протекала преимущественно в легкой и средней степени.

Уровень процесса адаптации по группам

Группа	Количество детей на адаптации	Уровень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Солнышко (I мл. гр.)	24	17 (71 %)	6 (25 %)	1 (4 %)
Родничок (I мл. гр.)	26	12 (46 %)	11 (42 %)	3 (12 %)
Малышок (I мл. гр.)	19	5 (26 %)	11 (57 %)	2 (17 %)
Капелька (I мл. гр.)	16	5 (31 %)	9 (56 %)	2 (13 %)
Фиксики (II мл.гр.)	25	4 (16 %)	20 (80 %)	1 (4 %)
Шалуны (I мл. гр.)	29	13 (45 %)	14 (48 %)	2 (7 %)

С детьми с тяжелой формой адаптации были проведены дополнительные мероприятия, связанные с их адаптацией к условиям детского сада. В первую очередь, соблюдение основных правил адаптации совместно с родителями этих детей. А также включение детей в совместные адаптивные игры, индивидуальные развивающие упражнения на снятие тревожности.

Результаты логопедической работы с детьми

Всего в 2024 году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 243 ребенка.

Зачислены через ПМПк МАДОУ– 186 детей

Зачислены через ГППк со статусом ОВЗ - 57 детей.

На выпуск подготовлено – 115 детей:

- 93 ребенка с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе;
- 25 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад, тяжелый диагноз);
- 19 детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта;
- 3 детям рекомендовано обучение к коррекционной школе.

После выпуска детей на период завершения обучения в 2023-2024 учебном году продолжили посещать логопункты МАДОУ №82 128 детей.

Таблица 9

Речевое заключение	ей на начало уч. года	ечение учебного года	ечение учебного года	Количество выпущенных детей	Рекомендовано				ных для продолжения ия
					школа	школа	онная	ДОУ	

				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения					
F 80.1	152		4	64	17		66	15			75
F 80.1 R 47.1	21		1	8			8				14
F 80.1 R 47.1	1										1

Нар-е акт –ти и внимания											
F 80.1 ОНР I	4		1								5
F 80.1 ОНР I R 47.1	1		1								2
F 80.1 ОНР II	10		2	4	2		4	2			6
F 80.1 ОНР II R 47.1	1		1								2
F 80.1 ОНР I Нар-е акт –ти и внимания	1										1
F 80.1 ОНР II Нар-е акт –ти и внимания	1										1
F 80.1 Нарушение темпа ритмической стороны речи	1			1			1				
F 80.1 Спец-я зад раз. Нар. Аудиал воспр	1			1				1			
F 80.1 НСРС	1				1				1		
F 88	1										1
F 83	1										1

F 88 ОНР I	1										1
F 80.1 F 88; F 93.8	1										1
НРПД лег.ст НСРС лег.ст	1				1				1		
НСРС гяж.ст	1				1				1		
ОНР I Нар-е иннер-и мышц арт-го аппарата. Наруш-е активности и внимания. Особенности коммуникации	1										1
ОНР II Низ-й ур-нь владения рус-яз.	1										1
ОНР III	1										1
Нар-е иннервации мышц арт-го аппарата. Нар-е активности и внимания											
Нед-е раз-е познавательной деятельности тяж-й ст. НСРС ср-й ст. выр-ти	1										1
НРПД тяж.ст НСРС тяж. ст ос.комм-ции и социального взаим-я, сенсорные нар-я	1										1
НРПД лег.ст НСРС лег.ст	2										2
НСРС тяж.ст Труд. Форм ком нав	1										1
НРПД лег.ст НСРС ср.ст. Нар-е иннр	1										1

Трудности формирования коммуникативных навыков. НРПД ср.ст НСРС ср.ст	1										1
Задержка психоречевого развития	1										1
НРПД ср. ст. НСРС ср. ст Нарушение иннервации мышц ар. ап-та	1										1
Стойкое нарушение познавательной д-ти ОНРС	1										1
ЗПР НСРС			2								2
РАС	1										1
ЗРР	1										1
ФФН	13		2	13	2		13	2			
Итого	229		14	90	25		93	19	3		128

В 2024 году МАДОУ №82 посещал 61 ребенок с ОВЗ и 3 ребенка с инвалидностью. Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (далее – АОП) в соответствии с ФАОП ДО. На данный момент это АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ЗПР. С детьми проводят занятия узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог. Все дети данной категории посещают группы комбинированной направленности.

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
	41	15	3	1	Нарушение слуха

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №82 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

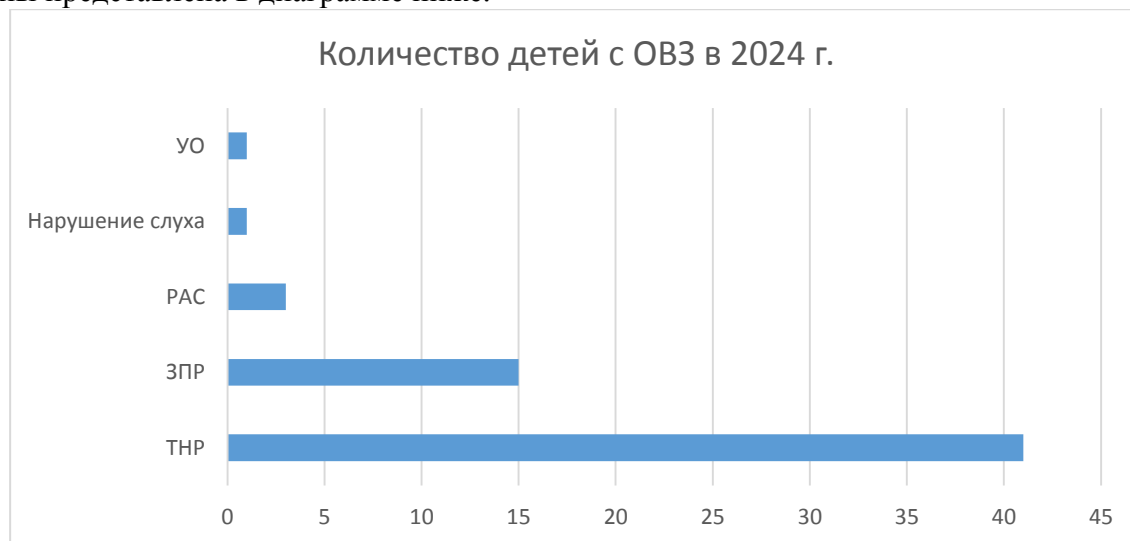
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №82 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 МАДОУ №82 реализует адаптированные образовательные программы с детьми следующих нозологических групп: задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), тяжелые нарушения речи (ТНР), умственная отсталость (УО). Все программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

В реализацию адаптированных образовательных программ включен 61 воспитанник с ОВЗ, из них с ТНР – 41 ребенок, с ЗПР – 15 детей, с РАС – 3 ребенка, с нарушением слуха – 1 ребенок, с УО – 1 ребенок. Информация о количестве детей каждой нозологической группы представлена в диаграмме ниже.

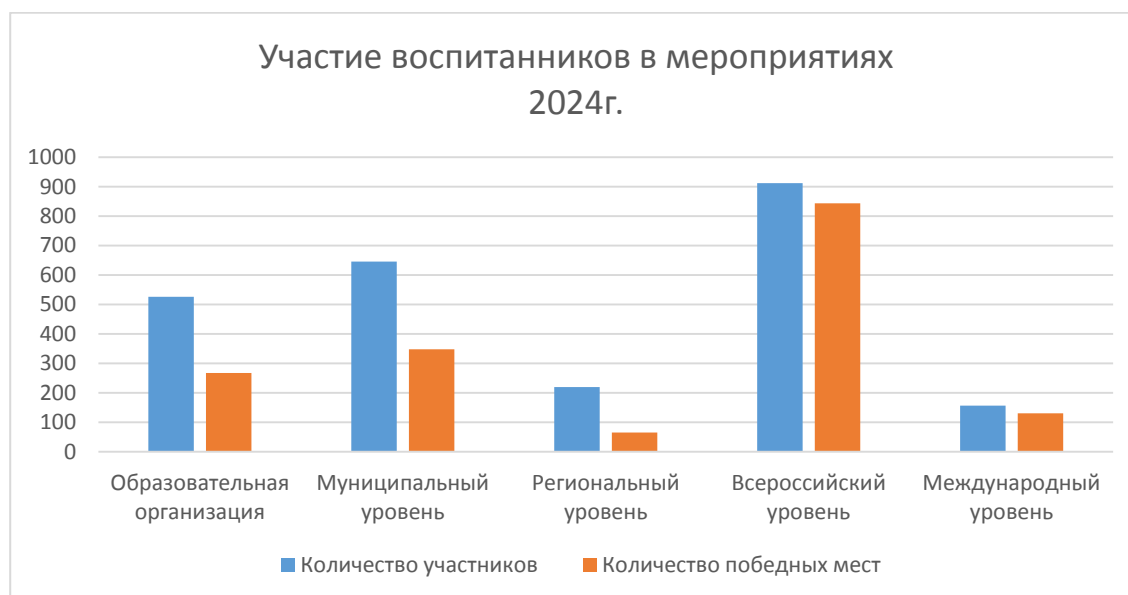


С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2024 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2024 г.)

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победных мест
Образовательная организация	526	267
Муниципальный	646	348
Региональный	219	65
Всероссийский	912	854
Международный	186	158



Общее количество участников мероприятий разного уровня в формате конкурсов, акций, фестивалей за 2024 год составило **2486** участников, из них победные места заняли **1685**.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	0	-
Малыш, ты можешь всё!	15	Сертификат
Петрушка собирает друзей	30	Сертификат
Звонкие колокольчики	27	Диплом за 3 место в номинации «Эстрадное пение»
Хрустальный башмачок	16	Диплом за 3 место
Творим вместе	0	-
Спортивные надежды	0	-
Юный армеец	11	Сертификат
Лыжный кросс	0	-
Дошколенок-чемпион	0	-

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **99**

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях в 2024 году, составило **110** воспитанников, в 2024 году их число составило **99** человек. Следует отметить, что охвачены не все направления городской программы. В 2025 году следует сделать акцент на привлечении воспитанников к участию в городской программе по всем направлениям.

Коллектив ставит перед собой задачу увеличения результативности участия в данной программе на 2025 год.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

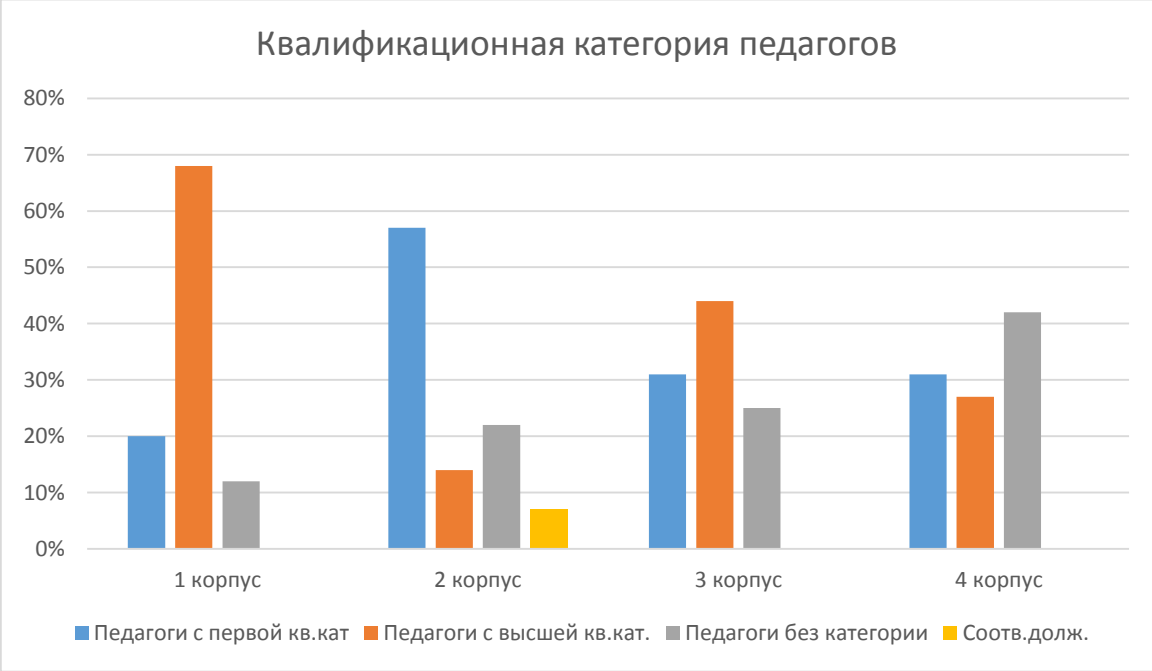
МАДОУ №82 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 220 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №82 насчитывает 97 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год количество педагогических работников насчитывает 97, из них с высшим образованием 59 педагогов (из них с высшим педагогическим – 44 и 15 с профессиональной переподготовкой).

В 2024 году число педагогов с квалификационной категорией достигло следующих показателей:

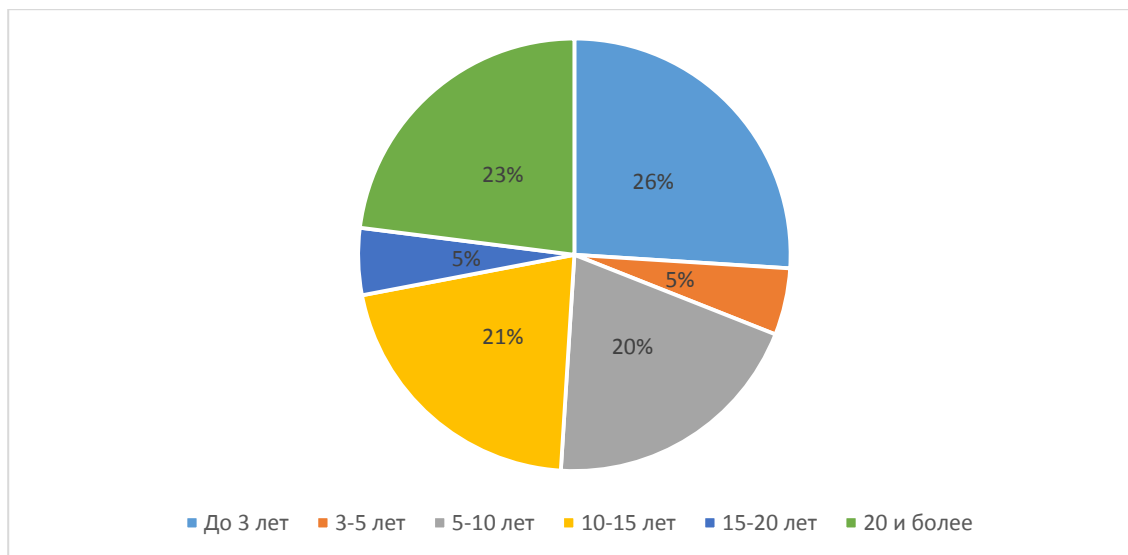
Корпус	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Соответ. должн	Всего педагогов	Количество педагогов без категории
Корпус №1	8 (20%)	28 (68%)	0	41	5 (12%)
Корпус №2	8 (57%)	2 (14%)	1 (7%)	14	3 (22%)
Корпус №3	5 (31%)	7 (44%)	0	16	4 (25%)
Корпус №4	8 (31%)	7 (27%)	0	26	11 (42%)



Педагогический стаж

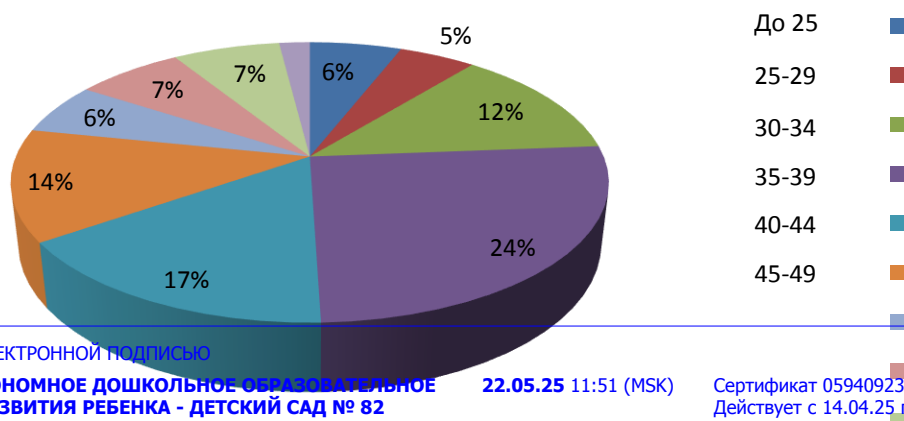
Стаж	Количество педагогов
------	----------------------

0-3	25
3-5	5
5-10	19
10-15	20
15-20	5
20 и более	23



Возрастной ценз

Возраст	Количество
До 25 лет	6
25-29 лет	5
30-34 лет	12
35-39 лет	23
40-44 лет	16
45-49 лет	13
50-54 года	6
55-59 лет	7
60-64 лет	7
66 и более	2



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82
Г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

22.05.25 11:51 (MSK)

Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069
Действует с 14.04.25 по 08.07.26

50-54
55-59
60-64

66 и более ■

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ №82 приняли участие в мероприятиях различного уровня, где не только стали активными слушателями, но и представили свой опыт работы. Информация представлена в таблице 12.

Таблица 12

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество педагогов, представивших опыт
Муниципальный	26	69
Региональный	17	50
Всероссийский	7	16
Международный	2	2

В 2024 году педагогический коллектив МАДОУ №82 продолжил активную работу в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 16.10.2023 г. №1042р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственное мышление дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023-2024 учебном году» присвоен статус стажировочной площадки и осуществлялась работа с педагогами детских садов города Томска по вопросам их просвещения в вопросах развития пространственного мышления посредством конструктора «Фанкластик». Организовано и проведено 2 обучающих мероприятия.

В 2024 году, благодаря слаженной работе педагогического коллектива, МАДОУ №82 присвоен статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ (сертификат на период с 25.12.2023 г. по 31.12.2024 г.), в рамках деятельности которой реализовывались следующие направления:

- Кадровая политика в дошкольной образовательной организации (матричная модель управления в территориально-распределенной организации).
- Конвергентное образовательное пространство для успешной самореализации детей – представителей цифрового поколения: содержание и особенности организации.
- Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.
- Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.
- Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося.

- Развитие пространственного и логического мышления детей дошкольного возраста средствами разных видов конструирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья для успешной самореализации ребенка в детском саду.

В ходе работы МАДОУ №82 как стажировочной площадки реализуются мероприятия разного уровня совместно с ТГПУ. Так в мае 2024 г. на базе МАДОУ №82 была организована творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома», в сентябре 2024 г. семинар - практикум «#Первоклассныеродители», на которых педагогический коллектив детского сада представил свой профессиональный опыт работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №82 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году коллектив МАДОУ №82 продолжил активно использовать в работе электронную Справочную систему «Система Образования Плюс». Учреждение ежегодно оформляет подписку на данную систему на платформе «Аktion»-Образование компании ООО "МЦФЭР-пресс".

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах МАДОУ №82 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №82 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №82 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №82 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №82 оборудованы помещения:

Оборудованы помещения	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
групповые помещения	15	6	6	9
кабинет заведующего и руководителей структурных подразделений	1	1	1	1
методический кабинет	1	1	1	1
музыкальный зал	1	1	1	1
физкультурный зал	1		1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	-	1	1
медицинский кабинет	1	1	1	1

кабинет доп.образования	3	1	2	5
кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1
кабинет педагога-психолога	1		1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ №82 и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №82 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хороший показатель готовности к школьному обучению (43%). В течение года воспитанники МАДОУ №82 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Регулярное анкетирование родителей в 2024 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	840
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	840
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	146
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	694
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	840/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,36%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59/61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38/39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/75%
1.8.1.	Высшая	44/45%
1.8.2.	Первая	29/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	30/31%
1.9.2.	Свыше 30 лет	23/24%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11,34%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/16,49%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	97/840 = 8,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус № 1 – 2,91 м²; Корпус № 2 – 2,47 м²; Корпус № 3 – 3,05 м²; Корпус № 4 – 3,61 м²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус № 1 – 320,30 м²; Корпус № 2 – 83,0 м²; Корпус № 3 – 215,20 м²; Корпус № 4 – 411,49 м²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с музыкальным); Корпус № 3 – да; Корпус № 4 – да

2.4.	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с физкультурным); Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да; Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что МАДОУ №82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ №82 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены следующие положительные моменты:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально хорошем уровне.
- В МАДОУ №82 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
- Образовательная программа детского сада реализуется в полном объеме.
- В МАДОУ №82 создано учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта работы в рамках семинаров-практикумов и конференций. Владеют образовательными технологиями организации образовательного процесса.
- Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На 2025 год перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу в направлении реализации программы развития учреждения на тему «Создание конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития ребенка в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Продолжить совершенствовать и реализовывать рабочую программу воспитания МАДОУ №82 в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Продолжить работу в статусе стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТППУ.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».